

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - Ontwerp van besluit betreffende lokale samenwerkingsinitiatieven tussen scholen voor basis- secundair onderwijs, instellingen voor hoger onderwijs en de academies voor deeltijds kunstonderwijs
- Principiële goedkeuring

1. INHOUDELIJK

1.1. ALGEMEEN

Op 28 februari 2018 keurde het Vlaams Parlement het decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs goed.

Op vrijdag 22 december werd een eerste principiële akkoord gegeven door de Vlaamse Regering aan het voorontwerp van besluit, wat betreft de samenwerking tussen academies en scholen voor basis-secundair onderwijs en instellingen voor hoger onderwijs.

In het verlengde hiervan vonden inmiddels onderhandelingen plaats met de sociale partners, op basis waarvan dit besluit werd aangepast. De voornaamste wijzigingen hebben betrekking op de gunningscriteria en de beoordelingsprocedure van de dossiers door de jury

Een van de speerpunten van het niveaudecreet deeltijds kunstonderwijs (dco) is de verankering en ondersteuning van samenwerking tussen de academies, en hun naburige scholen voor basis- en secundair onderwijs, maar ook instellingen voor hoger onderwijs en externe partners. Het niveaudecreet creëert een kader om die samenwerking vorm te geven. Het niveaudecreet voorziet de nodige incentives voor het uitbouwen van dergelijke samenwerkingsinitiatieven. Samenwerking blijft echter steeds een vrijwillige keuze van zowel de academie als de school. De hoofddoelstellingen van deze samenwerkingsinitiatieven zijn het verhogen van het cultureel bewustzijn van kinderen en jongeren en het toeleiden van een breder publiek naar het dco.

Daarnaast zullen leerkrachten uit het basis-, secundair en hoger onderwijs door samen met hun collega's uit het dco op de klasvloer de leeractiviteiten vorm te geven nieuwe competenties verwerven inzake muzische vorming. De leerkrachten van de academie zullen bijkomende expertise verwerven op pedagogisch vlak.

Door het voorzien van voldoende middelen, kan elke academie aanspraak maken om aan deze samenwerkingsinitiatieven deel te nemen. Op die manier kan de nodige expertise opgebouwd worden en blijvend ingezet worden. Door het opzetten van lokale samenwerkingsinitiatieven, waarbij een academie samen met een school voor basis-, secundair of hoger onderwijs de motor vormen en een externe lokale partner kan aansluiten, beogen wij een duurzaam lokaal effect.

Om deze doelstellingen te realiseren voorziet het niveaudecreet een structurele ondersteuning in de vorm van een puntenenveloppe lestijden en werkingsmiddelen. Het niveaudecreet wil elke academie in de toekomst de kans geven om samen te werken met het basis, secundair en hoger onderwijs. De verdeling van een globaal volume middelen, zowel lestijden als werkingsmiddelen, over de lokale samenwerkingsinitiatieven zal gebeuren via een jaarlijkse gunningsprocedure met juryronde. De samenwerkingsinitiatieven kunnen maximaal drie schooljaren ondersteuning genieten. Na drie jaar kan een academie beslissen om met andere scholen uit het basis, secundair of hoger onderwijs samen te werken of een verlenging aan te vragen voor de bestaande samenwerking. Door te werken met cycli van drie jaar, kunnen meer scholen bereikt worden. Een samenwerkingsinitiatief bestaat telkens uit één school voor basis, secundair of hoger onderwijs en één academie, eventueel aangevuld met een externe partner. Zowel de school als de academie kunnen meerdere samenwerkingsinitiatieven opstarten.

Het niveaudecreet laat toe dat de samenwerking de lokale dynamiek van scholen en academies kan volgen. De samenwerkingspartners hebben veel autonomie om de samenwerking zelf vorm te geven. Zo kunnen ze leeractiviteiten flexibel inplannen over de loop van het schooljaar.

Het globale beschikbare volume omkaderingsmiddelen zal de vorm aannemen van een puntenenveloppe. Een dergelijk systeem laat een flexibel personeelsbeleid toe. In samenspraak met de school kan de academie heel gericht bepaalde profielen inzetten. Ze kan ook variëren in de verloning die aan een bepaalde opdracht in het samenwerkingsinitiatief gekoppeld wordt. Een puntensysteem waarbij leerkrachten met een hogere verloning meer punten vereisen, kan die flexibiliteit opvangen. Ook vóór het niveaudecreet werkten de tijdelijke projecten kunstinitiatie met een dergelijk puntensysteem.

Het niveaudecreet delegeert de verdere uitwerking van het regelgevende kader voor de samenwerkingsinitiatieven aan de Vlaamse Regering. Het ontwerp van besluit operationaliseert met name de inzet van personeelsmiddelen via een puntenenveloppe als ook de uitwerking van de aanvraag- en gunningsprocedure.

Voor de aanvraag- en gunningsprocedure wordt een nieuwe digitale applicatie ontwikkeld, met name Kunstkuur. Deze applicatie wordt geïntegreerd binnen het platform Cultuurkuur. Het platform Cultuurkuur bevindt zich op het kruispunt van onderwijs en cultuur en biedt scholen en culturele actoren geïntegreerde informatie over activiteiten, subsidies, onderzoeken en praktijkvoorbeelden over cultuureducatie. Op die manier draagt het bij tot kennisuitwisseling en samenwerking tussen alle betrokkenen. Het platform beperkt de administratieve lasten van de aanvraag tot een minimum en verlaagt daardoor de drempel om een dossier in te dienen. De mogelijkheid om gebruik en data te analyseren en om overzichten te genereren is interessant met oog op de beleidsevaluatie.

1.2. ARTIKELSGEWIJZE BESPREKING

Artikel 1. Dit artikel behoeft geen toelichting.

Art. 2. Dit artikel definieert een aantal relevante begrippen.

Art. 3. §1 De beoordelingscommissie kent een puntenenveloppe toe aan de deelnemende academies gedurende drie schooljaren. Elke deeltvestiging van een school voor basis en secundair onderwijs kan een aanvraag indienen. Op niveau van de academie gebeurt de aanvraag op basis van de hoofdvestiging. Zowel een academie als een school of instelling voor basis-, secundair of hoger onderwijs kan een aanvraag en het inhoudelijk verslag opstarten en aanvullen. Het aanvragen van personeels- en financiële aangelegenheden gebeurt logischerwijs door de academie alsook het opvolgen van het financiële aspect.

§2 Na overleg met de sociale partners werd de toevoeging voorzien dat de administratie het aantal restpunten bekendmaakt, zodat academies kunnen zien of zij hier eventueel aanspraak op kunnen maken indien nodig om hun initiatief op te schalen tot het maximum van 35 punten per initiatief.

Art. 4. De academie richt in de samenwerkingsinitiatieven een of meer betrekkingen op in het ambt van leraar.

Dit artikel geeft aan hoeveel punten één uur opdracht een academie kost en dit naargelang de salarisschaal van de lesgever die in de opdracht aangesteld wordt. Een bachelor-diploma telt voor 5 punten per leeractiviteit, een master-diploma voor 7 punten. Binnen beide profielen zijn er een aantal subcategoriën. Door het veelvoud van 35 kunnen de punten zo maximaal worden ingezet. De uren opdracht dienen voor het organiseren van de lesactiviteiten. Naast de lesactiviteiten zelf is er 3 % conform het decreet voorzien voor coördinatie en daarnaast is overleg en planning van de leeractiviteiten eveneens mogelijk binnen de voorziene uren. Het merendeel van de uren dient uiteraard te gaan naar de lesactiviteiten zelf. Deze inhoudelijke inschatting kan bij gunning gemaakt worden aan de hand van de jaarplanning en omschrijving van de geplande samenwerking.

Een opdracht bestaat uit 40 leeractiviteiten van 50 minuten.

Art. 5. De opdracht van de leraar die wordt aangesteld binnen de lokale samenwerkingsinitiatieven wordt gelijkgesteld met een van de vakken, vermeld in het Besluit van de Vlaamse Regering van <datum> betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs.

Art. 6. Dit artikel bepaalt de wijze van oproep door de Vlaamse Overheid.

Art. 7. Dit artikel bepaalt de indieningsmodaliteiten van een samenwerkingsaanvraag.

Art. 8. Dit artikel beschrijft de inhoudelijke criteria en randvoorwaarden waaraan een lokaal samenwerkingsinitiatief wordt afgetoetst.

Daarbij wordt bij het 3^o criterium met 'specifieke behoeften en context' van de scholen en of instellingen bedoeld welke tendensen en noden eigen zijn aan de school of instellingen. Dit slaat niet specifiek op leerlingenbehoeften of noden in de meest brede zin, maar op schooleigen maatschappelijke en inhoudelijke problematieken waarop een culturele en artistieke aanpak zinvol kan worden afgestemd.

Art. 9. Dit artikel bepaalt de samenstelling van de beoordelingscommissie, waarvan de Vlaamse Onderwijsraad deel uit maakt. Experts ter zake vanuit het onderwijs- en culturele veld worden ingeschakeld in de beoordelingscommissie, op uitnodiging van de beoordelingscommissie administratie.

Art. 10. Dit artikel bepaalt de termijn waarbinnen de beslissing van de minister meegedeeld moet worden aan de academies en de betrokken scholen en desgevallend instellingen voor hoger onderwijs en externe partners die een aanvraag indienden.

Art. 11. Dit artikel bepaalt dat er een samenwerkingsovereenkomst moet afgesloten worden tussen de academie, de school of scholen voor basis en secundair onderwijs en desgevallend instelling(en) voor hoger onderwijs of (een) externe partner(s).

Art. 12. Dit artikel bepaalt de organisatie van de leeractiviteiten.

Art. 13. Dit artikel regelt de aanwending van de puntenenveloppe en het werkingsbudget.

Art. 14. Een samenwerkingsinitiatief bestaat in eerste instantie uit een academie en een school voor basis-, secundair of hoger onderwijs. Daardoor kan noch de academie noch de school voor basis-secundair en of hoger onderwijs tijdens de duur van de samenwerking vervangen worden.

Er kunnen meerdere externe partners worden toegevoegd aan een samenwerkingsinitiatief en deze kunnen in onderling overleg tijdens de duur van het initiatief vervangen worden door andere externe partners. Een samenwerking tussen een academie en een school of instelling kan daardoor niet door het afhaken van een partner hinder ondervinden. Daarenboven kan naargelang de noden binnen de termijn van drie jaar geopteerd worden voor een andere externe partner.

Art. 15. Dit artikel regelt de verslaggeving door en de inspectie op de samenwerkingsinitiatieven.

Art. 16. Er wordt een lerend en delend netwerk opgestart voor de deelnemende partners aan een samenwerkingsinitiatief. Op die manier kan expertise uitgewisseld worden.

Art. 17 en 18. Deze artikelen behoeven geen toelichting.

2. WEERSLAG VAN HET ONTWERP OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

Voorliggend ontwerp heeft geen weerslag op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap.

Het advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 28 november 2017.

Het begrotingsakkoord werd verleend op 15 december 2017.

3. WEERSLAG VAN HET ONTWERP OP DE LOKALE BESTUREN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

4. WEERSLAG VAN HET ONTWERP OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget van de Vlaamse overheid, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

5. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING

Het bijgaande ontwerp van besluit werd aangepast aan de wetgevingstechnische en taalkundige adviezen nr. 2017-395 van 22 november 2017.

samenvatting van de RIA

De gekozen beleids optie staat voor een aanvraag- en gunningsprocedure via een digitaal platform, met name kunstkuur.be. Dit platform bevindt zich op het kruispunt van onderwijs en cultuureducatie en biedt scholen en culturele actoren geïntegreerde informatie over activiteiten, subsidies, onderzoeken, praktijkvoorbeelden over cultuureducatie. Op die manier draagt het bij tot kennisuitwisseling tussen alle betrokkenen. Het platform beperkt de administratieve lasten van de

aanvraag tot een minimum en verlaagt daardoor de drempel om een dossier in te dienen. De online-applicatie zorgt voor een snellere verwerking van de dossiers en biedt de betrokkenen steeds zicht op status van het eigen dossier. Voor de Vlaamse Overheid levert deze werkwijze bestuurlijke efficiëntie op door het gebruik maken van reeds bestaande structuren, waarvoor al expertise beschikbaar is, meer bepaald bij CANON Cultuurcel vanuit cultuurkuur.be en dynamo3. De mogelijkheid om gebruik en data te analyseren en om overzichten te genereren is interessant met oog op de beleidsevaluatie.

6. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende lokale samenwerkingsinitiatieven tussen scholen voor basis- secundair onderwijs, instellingen voor hoger onderwijs en de academies voor deeltijds kunstonderwijs;
2. de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, te gelasten over het ontwerp van besluit, vermeld in punt 1°, het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van 30 dagen, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State.
3. de Vlaamse minister bevoegd voor het Onderwijs te machtigen om over dit ontwerp van besluit onder voorbehoud van de definitieve goedkeuring door de Vlaamse Regering te communiceren met de betrokken onderwijsactoren.

De Vlaamse minister van Onderwijs

Hilde CREVITS

Bijlagen:

- het principieel goed te keuren ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering
- het protocol van de onderhandelingen met de sociale partners

**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 9 maart 2018

**PROTOCOL NR. 76 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

OP 16 JANUARI & 20 FEBRUARI 2018

over

het **Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de lokale samenwerkingsinitiatieven
tussen scholen voor basis- secundair onderwijs, instellingen voor hoger onderwijs en de
academies voor deeltijds kunstonderwijs**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Geert BOURGEOIS, Minister-president van de Vlaamse Regering - voorzitter sectorcomité X en comité C2;
2. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs - voorzitter OOC;
3. dhr. Bart TOMMELEIN, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Begroting, Financiën en Energie – lid;
4. mevr. Liesbeth HOMANS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en armoedebestrijding – lid,

de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- **het Katholiek Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen

- **het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Guido LIESENS, adjunct van de directeur

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Jean-Luc BARBÉRY, adjunct-algemeen secretaris, ACOD-onderwijs

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Mevr. Sylvie VANSPEYBROECK, nationaal secretaris, COC

Mevr. Anne GELDOF, juridische ondersteuning, COV

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Wauter LEENKNECHT, secretaris-onderhandelaar, VSOA-Onderwijs

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar, VSOA-Onderwijs

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de lokale samenwerkingsinitiatieven tussen scholen voor basis- secundair onderwijs, instellingen voor hoger onderwijs en de academies voor deeltijds kunstonderwijs.**

COC en COV gaan akkoord met de bepalingen van het ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de lokale samenwerkingsinitiatieven tussen scholen voor basis- secundair onderwijs, instellingen voor hoger onderwijs en de academies voor deeltijds kunstonderwijs.

COC en COV vinden de lokale samenwerkingsinitiatieven positief, maar betreuren wel dat deze initiatieven geen duurzame verankering kennen in het DKO. Dit heeft gevolgen voor het borgen van de opgebouwde expertise en geeft geen zekerheid inzake tewerkstelling aan het personeel in kwestie.

Met betrekking tot het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de lokale samenwerkingsinitiatieven tussen scholen voor basis- secundair onderwijs, instellingen voor hoger onderwijs en de academies voor deeltijds kunstonderwijs geeft het VSOA Onderwijs een protocol van akkoord doch wenst hierbij volgende opmerking te maken:

Wat betreft artikel 12 willen wij toch benadrukken dat het overleg in het lokaal comité voor ons van primordiaal belang is met het oog op de gedragenheid. Wij zullen in deze onze rol constructief en ten volle opnemen.

De voormelde afvaardiging van de overheid,

en de afvaardiging van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

hebben een gedeeltelijk akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de lokale samenwerkingsinitiatieven tussen scholen voor basis- secundair onderwijs, instellingen voor hoger onderwijs en de academies voor deeltijds kunstonderwijs.**

OVSG geeft een protocol van gedeeltelijk akkoord bij het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de lokale samenwerkingsinitiatieven tussen scholen voor basis- secundair onderwijs, instellingen voor hoger onderwijs en de academies voor deeltijds kunstonderwijs en formuleert een aantal fundamentele opmerkingen.

Wat goed is:

- Samenwerking tussen scholen voor basis- secundair onderwijs, instellingen voor hoger onderwijs en de academies voor deeltijds kunstonderwijs wordt op structurele basis ondersteund wat positief is.
- Via een amendement is ook het engagement van de overheid ingeschreven om de samenwerkingsinitiatieven na de eerste cyclus te evalueren in functie van een eventuele bijsturing van de regelgeving.

Een aantal fundamentele opmerkingen:

- In het decreet en de bijbehorende memorie van toelichting lezen we dat de samenwerkingsinitiatieven een duurzaam effect beogen. Een samenwerkingsinitiatief krijgt echter maar de duurtijd van drie schooljaren. Het beklijvend effect, vooral op niveau van de leerling, kan hierdoor slechts minimaal zijn. Ook kunnen we hierbij het rendement van de middelen die in dit soort tijdelijke samenwerkingen geïnvesteerd worden in vraag stellen.
- Momenteel lopen er al heel wat boeiende initiatieven. We moeten jammer genoeg constateren dat er met de opgebouwde expertise weinig of geen rekening werd gehouden. Deze expertise dreigt verloren te gaan. Bestaande goede praktijken dreigen hun werking te moeten stopzetten/ of zullen verder met eigen middelen dit moeten financieren.

- Het valt te betreuren dat de de deelname van een academie en een school of instelling voor hoger onderwijs, of beide, die nog niet eerder deelnamen aan een lokaal samenwerkingsinitiatief als criterium staat ingeschreven.
- Het ware wenselijk ook het streven naar een regionale spreiding op te nemen in de beoordelingscriteria.
- Er wordt geen aandacht geschonken aan de bijkomende planlast.

Het had ook anders gekund!

Het voorstel (zie ook het advies van de VLOR) om de voorziene middelen in te kantelen in het reguliere financieringsmechanisme van de academies en het voorzien van een kwaliteitskader waaraan samenwerking tussen academies, scholen en instellingen van andere onderwijsniveaus moet voldoen, werd jammer genoeg niet weerhouden. Op die manier zou nochtans een omslachtige aanvraag- en gunningsprocedure worden vermeden, kan er flexibeler ingespeeld worden op lokale noden en opportuniteiten tot samenwerking, kan elke academie een samenwerkingsverband aangaan en wordt er vertrouwen en autonomie gegeven aan de academies, scholen en instellingen.

De afvaardiging van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- **het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers** (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP),

- **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen,**

zijn geen betrokken partij en wensen geen standpunt in te nemen m.b.t. het hierbij gevoegde **Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de lokale samenwerkingsinitiatieven tussen scholen voor basis- secundair onderwijs, instellingen voor hoger onderwijs en de academies voor deeltijds kunstonderwijs.**

Vervolg protocol nr. 76 - SectX+C2+OOC

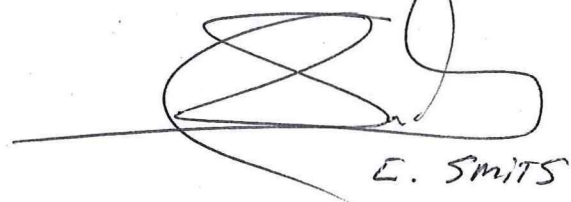
Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

VOORZITTERS,

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen



E. SMITS

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstreckers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)

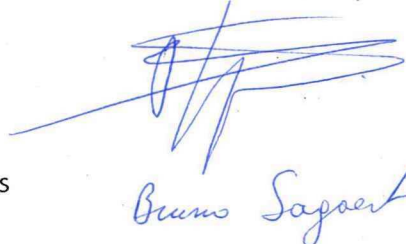
Geert BOURGEOIS,
Minister-president van de Vlaamse
Regering (SectX+C2)

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:



G. LIESENS

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:



Bruno Sagoet

Hilde CREVITS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Onderwijs
(OOC)


Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:

Vervolg protocol nr. 76 - SectX+C2+OOC

LEDEN,

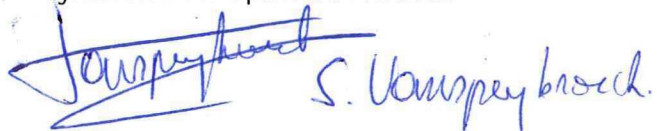
AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:


BARBERY J.-L.

Bart TOMMELEIN,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Begroting,
Financiën en Energie

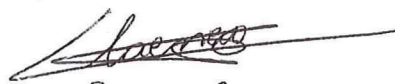
Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:

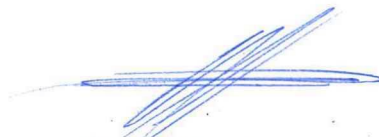

S. Vanspeybroeck.

Liesbeth HOMANS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van
Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen,
Gelijke Kansen en armoedebestrijding



Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:


PASCAL CLAESSENS


W. LEENKNICHT

Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de lokale samenwerkingsinitiatieven tussen scholen voor basis-secundair onderwijs, instellingen voor hoger onderwijs en de academies voor deeltijds kunstonderwijs

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op artikel 136 tot en met artikel 146 van het decreet van (datum) betreffende het deeltijds kunstonderwijs;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 15 december 2017;

Gelet op het protocol nr. x van... (datum), houdende de conclusies van de onderhandelingen gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X en van onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het protocol nr. x van ... (datum), houdende de conclusies van de onderhandelingen gevoerd in het Overkoepelend onderhandelingscomité bedoeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op het advies nr. x van de Raad van State, gegeven op ... (datum), met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 1^o, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepalingen

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op gefinancierde of gesubsidieerde academies van het deeltijds kunstonderwijs, de gefinancierde of gesubsidieerde scholen voor basisonderwijs en secundair onderwijs en de erkende instellingen voor hoger onderwijs.

Dit besluit regelt de voorwaarden waaronder lokale samenwerkingsinitiatieven kunnen worden toegewezen en georganiseerd.

Art. 2. In dit besluit wordt verstaan onder:

1^o bevoegde dienst van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming: de Canon Cultuurcel van het Departement Onderwijs en Vorming;

- 2° decreet van (datum): het decreet van <datum> betreffende het deeltijds kunstonderwijs;
- 3° externe partner: een externe partner als vermeld in artikel 137, eerste lid, van het decreet van (datum), hetzij een organisatie of een individuele kunstenaar;
- 4° instelling: een instelling voor hoger onderwijs waarvan de opleidingen geaccrediteerd zijn krachtens de bepalingen van deel II, titel 3, hoofdstuk 9 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013;
- 5° lokaal samenwerkingsinitiatief: een samenwerkingsverband als vermeld in artikel 137 van het decreet van (datum), dat door de Vlaamse Regering is goedgekeurd;
- 6° minister: de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs;
- 7° school: een gefinancierde of gesubsidieerde school voor gewoon of buitengewoon basis- of secundair onderwijs.

Hoofdstuk 2. Toekenning van de ondersteuning

Afdeling 1. Beschikbare middelen

Art. 3. §1. Met toepassing van artikel 141 van het decreet van (datum) kent de minister binnen de totale beschikbare puntenenveloppe en het totale beschikbare werkingsbudget, bepaald en berekend conform artikel 140 van het voormelde decreet, na advies van de beoordelingscommissie, vermeld in artikel 9 van dit besluit, een puntenenveloppe en een werkingsbudget toe aan de academie die samenwerkt met minstens een school of de instelling, vermeld in artikel 137 van het voormelde decreet of met een vestigingsplaats van die school of instelling.

Elke academie en elke school voor basis-, secundair of instelling voor hoger onderwijs kan verschillende aanvragen voor een samenwerkingsinitiatief indienen.

Gedurende de drie schooljaren, vermeld in artikel 137, derde lid, van het voormelde decreet, worden de puntenenveloppe en het werkingsbudget jaarlijks toegekend aan de academie, tenzij de minister beslist om het samenwerkingsinitiatief vroegtijdig stop te zetten conform artikel 15, §2.

Het toegekende aantal punten en werkingsmiddelen wordt berekend conform artikel 141 van het decreet van (datum) op basis van het aantal deelnemende leerlingen of studenten dat in de aanvraag vermeld wordt.

§2. In afwijking van paragraaf 1, eerste lid, kan de bevoegde dienst van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, op verzoek van het samenwerkingsinitiatief, toestaan dat een samenwerkingsinitiatief in het tweede of derde schooljaar meer of minder punten inzet dan toegekend conform paragraaf 1, zolang dat niet raakt aan de inhoud van het samenwerkingsinitiatief, zoals beoordeeld door de beoordelingscommissie, en zolang er restpunten beschikbaar zijn en voor zover het maximale aantal punten per samenwerkingsinitiatief, conform artikel 141 §2, eerste lid van het decreet van (datum) niet overschreden wordt.

De academies, de scholen of de instellingen in kwestie stellen de vraag om meer of minder punten in te zetten na onderling overleg.

Als er restpunten vrijkomen door gehele of gedeeltelijke stopzetting van samenwerkingsinitiatieven, kunnen die indien nodig worden aangewend voor lopende samenwerkingsinitiatieven op voorwaarde dat daardoor niet geraakt wordt aan de essentie van het door de minister goedgekeurde samenwerkingsinitiatief. De bevoegde dienst van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming informeert de lopende samenwerkingsinitiatieven over de globale hoeveelheid restpunten die voor een bepaald schooljaar beschikbaar zijn.

Art. 4. De academie richt een of meer betrekkingen op in het ambt van leraar, conform artikel 142 tot en met 144 van het decreet van (datum), en brengt daarbij de punten waarop ze jaarlijks recht heeft op de volgende wijze in rekening:

	aantal punten
1 uur opdracht salarisschaal 300	5
1 uur opdracht salarisschaal 301	5
1 uur opdracht salarisschaal 302	5
1 uur opdracht salarisschaal 384	5
1 uur opdracht salarisschaal 501	7
1 uur opdracht salarisschaal 346	7
1 uur opdracht salarisschaal 347	7

Een uur opdracht resulteert in veertig leeractiviteiten van vijftig minuten op schooljaarbasis als vermeld in artikel 138 van het decreet van (datum).

Art. 5. De opdracht van de leraar die wordt aangesteld binnen de lokale samenwerkingsinitiatieven wordt gelijkgesteld met een van de vakken, vermeld in artikel 4, 6, 8 en 10 van het besluit van de Vlaamse Regering van (datum) betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs.

Afdeling 2. Aanvraag- en gunningsprocedure

Art. 6. De oproep wordt bekendgemaakt via de kanalen van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming die daarvoor geschikt zijn. Het bericht vermeldt de vormelijke en inhoudelijke vereisten waaraan de voorstellen voor lokale samenwerkingsinitiatieven moeten voldoen.

Art. 7. Het voorstel voor een lokaal samenwerkingsinitiatief wordt uiterlijk ingediend op 1 maart van het schooljaar dat voorafgaat aan de opstart van het samenwerkingsinitiatief. Het volledig ingevulde online aanvraagformulier wordt ingediend op de website van de bevoegde dienst van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming. Alleen voorstellen die op die wijze zijn ingediend, zijn ontvankelijk.

De academie die een voorstel indient, wijst een verantwoordelijke aan die optreedt als contactpersoon voor de bevoegde dienst van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming.

Binnen twee werkdagen na de dag van de ontvangst van het elektronisch aanvraagformulier stuurt de bevoegde dienst van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming met een e-mail een ontvangstbewijs naar de verantwoordelijke.

Art. 8. De voorstellen worden beoordeeld op basis van volgende criteria:

- 1° de wijze waarop het delen, aanwenden en verhogen van expertise tussen leerkrachten en eventueel een externe partner op de klasvloer tot stand komt;
- 2° het aanwezig zijn van een gezamenlijke inschatting van de beginsituatie inzake kunst- en cultuureducatie van de school voor basis, secundair of hoger onderwijs, daarbij kan het voorstel zich baseren op de eerdere kunst- en cultuurervaringen van de school;

- 3° de mate waarin het voorstel tegemoetkomt aan de specifieke behoeften en context van de scholen, de instellingen voor hoger onderwijs en de academie in kwestie;
- 4° het potentieel van het voorstel om leerlingen basisonderwijs of secundair onderwijs naar het deeltijds kunstonderwijs toe te leiden;
- 5° de mate waarin de leeractiviteiten die het cultureel bewustzijn en de culturele expressie verhogen, worden geïntegreerd in, of aansluiten bij de reguliere lespraktijk van de scholen of de instellingen voor hoger onderwijs in kwestie.
- 6° het procentueel aandeel van leerlingen die beantwoorden aan de leerlingenkenmerken, vermeld in artikel 78, §1, 1°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, of de gelijkheidsindicatoren, vermeld in artikel 225, §1, en artikel 233 §1 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 of de deelname van een school voor buitengewoon onderwijs aan het samenwerkingsinitiatief;
- 7° de relevante deelname van een externe partner aan het samenwerkingsinitiatief wordt beoordeeld volgens de criteria, vermeld in 1° tot en met 5°.
- 8° de deelname van een academie en een school of instelling voor hoger onderwijs, of beide, die nog niet eerder deelnamen aan een lokaal samenwerkingsinitiatief;
- 9° er wordt gestreefd naar een evenwichtige verdeling van de lokale samenwerkingsverbanden over de verschillende onderwijsnetten.

In het eerste lid, 5° wordt in het geval van scholen voor leerplichtonderwijs onder de reguliere lespraktijk de realisatie van de eindtermen verstaan.

In het eerste lid, 9°, wordt verstaan onder onderwijsnet: het onderwijsnet, vermeld in artikel 3, 47°, van het decreet van (datum).

Art. 9. De minister stelt een beoordelingscommissie samen op voorstel van de bevoegde dienst van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming.

De beoordelingscommissie bestaat uit ambtenaren van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, een vertegenwoordiging van de Vlaamse Onderwijsraad en externe experts met deskundigheid in de doelstellingen, vermeld in artikel 136 van het decreet van (datum).

Onder externe experts, vermeld in het tweede lid, worden experts verstaan die niet behoren tot de Vlaamse Overheid of de Vlaamse Onderwijsraad.

De beoordelingscommissie maakt voor 15 april een gemotiveerde rangschikking van de voorstellen op basis van de criteria, vermeld in artikel 8. en legt die voor aan de minister. Het verslag bevat de afweging van de voorstellen ten opzichte van de criteria, vermeld in artikel 8.

Art. 10. De bevoegde dienst van het departement Onderwijs en Vorming deelt uiterlijk op 15 mei de beslissing van de minister, mee aan de academies, de scholen, de instellingen voor hoger onderwijs en de externe partners in kwestie.

Hoofdstuk 3. Organisatie van een lokaal samenwerkingsinitiatief

Afdeling 1. Planning

Art. 11. De indienende academie en de school voor basis-, secundair of de instelling voor hoger onderwijs sluiten voor 1 maart van het schooljaar dat voorafgaat aan de opstart van het samenwerkingsinitiatief een

samenwerkingsovereenkomst af, conform artikel 137, tweede lid, van het decreet van (datum).

Art. 12. De aanvraag, die uiterlijk op 1 maart voorafgaand aan het schooljaar waarin het samenwerkingsinitiatief van start gaat wordt ingediend, wordt vergezeld van een jaarplanning van dat schooljaar, conform artikel 137, tweede lid, 1°. Voor het tweede en derde schooljaar wordt een geactualiseerde jaarplanning bezorgd aan de bevoegde dienst van het departement Onderwijs en Vorming op uiterlijk 31 juli voorafgaand aan het schooljaar in kwestie.

De indienende academie kan de leeractiviteiten vrij inplannen in de loop van het schooljaar, na onderhandeling in het lokaal comité en in samenspraak met de school of de instelling voor hoger onderwijs en de externe partners in kwestie.

Afdeling 2. Aanwending van de middelen

Art. 13. De academie kan de puntenenveloppe uitsluitend aanwenden voor de opdracht, vermeld in artikel VIII.3 van het decreet van (datum).

De academie kan het werkingsbudget aanwenden voor:

- 1° materiaalkosten;
- 2° vervoerskosten en uitrustingskosten voor het lokale samenwerkingsinitiatief;
- 3° een vergoeding voor externe partners;
- 4° toegangsgelden.

Hoofdstuk 4. Kwaliteitszorg

Afdeling 1. Interne kwaliteitszorg

Art. 14. De academie en de scholen, instellingen voor hoger onderwijs en desgevallend externe partners zijn samen verantwoordelijk voor de kwaliteit van het lokale samenwerkingsinitiatief. Ze gaan na in welke mate de toegekende ondersteuning bijdraagt tot het realiseren van de doelstellingen, vermeld in artikel 136 van het decreet van (datum).

Als een van de partners de samenwerking stopzet, wordt bij de bevoegde dienst van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming een verslag over de periode van samenwerking ingediend op uiterlijk 30 juni voor het begin van het daaropvolgende schooljaar.

Als de samenwerking met een externe partner stopgezet wordt, kan het samenwerkingsinitiatief ervoor kiezen die te vervangen of het initiatief zonder externe partner voort te zetten. De academie deelt die wijziging mee aan de bevoegde dienst van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming.

Afdeling 2. Verslaggeving en externe kwaliteitszorg

Art. 15. §1. De academie bezorgt jaarlijks in samenspraak met de betrokkenen in het samenwerkingsinitiatief een verslag aan de bevoegde dienst van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming uiterlijk 31 juli voor het begin van het daaropvolgende schooljaar waarop de ondersteuning, vermeld in artikel 3, betrekking heeft.

De verslaggeving gebeurt via een elektronisch formulier, waarvan het model door de minister wordt bepaald. Ze omvat een inhoudelijk en een financieel verslag. Het financieel verslag bevat een overzicht van de gemaakte kosten.

§2. De onderwijsinspectie kan het samenwerkingsinitiatief evalueren in het licht van een doorlichting, vermeld in artikel 2, 7°/1 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, die zij uitvoert in een academie of school die aan het samenwerkingsinitiatief deelneemt.

Op basis van het jaarlijkse verslag, vermeld in paragraaf een, eerste lid, of het ontbreken ervan, kan de minister de onderwijsinspectie gelasten om een onderzoek ter plekke te voeren.

De inspectie en het Agentschap voor Onderwijsdiensten gaan na of de academie, de scholen, de instellingen voor hoger onderwijs en de externe partners de doelstellingen, vermeld in artikel 136 van het voormelde decreet van (datum), nastreven en daarbij de toegekende puntenenveloppe en het toegekende werkingsbudget doelmatig gebruiken.

§2. Op advies van de onderwijsinspectie kan de minister beslissen om een lokaal samenwerkingsinitiatief stop te zetten.

Afdeling 3. Delend en lerend netwerk

Art. 16. In samenspraak met de pedagogische begeleidingsdiensten, zet de bevoegde dienst van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming een delend en lerend netwerk op waaraan leerkrachten, docenten en externe partners die betrokken zijn bij de lokale samenwerkingsinitiatieven, kunnen deelnemen.

Op basis van de opgedane ervaring en expertise ontwikkelen de deelnemers aan het netwerk, vermeld in het eerste lid, materialen die andere academies, scholen, instellingen voor hoger onderwijs kunnen helpen bij het opstarten en vormgeven van lokale samenwerkingsinitiatieven, in relatie tot de doelstellingen, vermeld in artikel 136 van het decreet van (datum).

Hoofdstuk 5. Slotbepalingen

Art. 17. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2018.

Art. 18. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS